



## Table des matières

Mot du directeur général	2
Direction des études	3
Réalisations	4
Étudiants à l'honneur	9
Résultats financiers	10
Ressources humaines	12





Madame la Vice-Présidente,

C'est avec fierté que je vous présente, au nom de toute la communauté collégiale, le rapport annuel 2005-2006 du Cégep de la Gaspésie et des Îles.

J'ai le plaisir, après une année sabbatique, de retrouver cette grande institution d'enseignement supérieur qu'est le Cégep de la Gaspésie et des Îles. Il grandit grâce à la qualité des clientèles qui le fréquentent, des employés qui sont résolument engagés à réaliser sa mission et grâce au soutien de la communauté.

Les défis de notre institution demeurent grands et nombreux. Des règles de financement parfois mal adaptées à notre réalité régionale, un déclin démographique et une grande dispersion géographique rendent notre mission difficile à réaliser.

Seules la détermination et la complicité de tous les acteurs, tant à l'interne qu'à l'externe, permettront de poursuivre l'œuvre de l'enseignement supérieur léguée par les générations précédentes.

Vous découvrirez dans ce rapport les principales réalisations du Collège pour l'année 2005-2006. Elles témoignent du dynamisme, de l'engagement et de la créativité des membres du personnel. Je tiens à les remercier sincèrement.

Je vous prie de recevoir, madame la Vice-Présidente, l'expression de mes salutations distinguées.

Le directeur général,

Roland Auger



## DIRECTION DES ÉTUDES

La direction des études a contribué de façon importante à la vie et au développement pédagogique du Collège. Voici un bref survol du travail qui a été mené cette année.

### Développement pédagogique

- > Une cohorte d'enseignants ayant moins de 5 années d'ancienneté a entrepris le microprogramme d'insertion professionnelle des nouveaux enseignants au collégial offert par Performa (MIPEC)
- > Des journées pédagogiques sur des thèmes divers ont été tenues dans chacun des centres
- > Le bulletin pédagogique a paru à deux occasions
- > Un guide précisant les balises pédagogiques lors de la mise en œuvre des programmes dans un contexte de rationalisation a été produit

### Gestion des programmes

- > L'implantation des programmes suivants s'est poursuivie ou complétée :
  - Techniques de comptabilité et de gestion
  - Techniques de maintenance industrielle
  - Techniques d'éducation à l'enfance
  - Techniques du tourisme d'aventure
  - Techniques de bureautique : microédition et hypermédia
- > Les programmes suivants ont été révisés :
  - Arts, lettres et vidéo aux Îles-de-la-Madeleine
  - Technologie forestière à Gaspé qui a pris le virage du développement durable
  - Techniques de comptabilité et de gestion à Carleton qui est offert en deux ans

- > Plusieurs suivis d'évaluation de programmes ont été complétés auprès de la CEEC (Formation générale, Soins infirmiers, Techniques administratives et Sciences humaines)

### Réussite et engagement étudiant

- > Pendant l'année, la direction des études a poursuivi la mise en œuvre du plan de réussite. Un premier bilan du rapport a été réalisé et déposé à la commission des études
- > Des ressources particulières ont été affectées à la réussite et à l'engagement étudiant. Ces sommes ont été utilisées de la façon suivante :
  - Une partie du salaire d'une intervenante psychosociale à Gaspé
  - Un stage d'apprentissage pour un élève à Grande-Rivière
  - De la libération pour un enseignant à Carleton, à Gaspé et aux Îles dans des projets d'encadrement et de tutorat auprès des élèves
  - Des stages d'orientation aux Îles-de-la-Madeleine
  - Plus de temps offert par les professeurs au centre d'aide à Gaspé

En terminant, voici le portrait de la clientèle étudiante en 2005-2006

### Statistiques des inscriptions – Automne 2005 (20 septembre)

	Gaspé francophone	Gaspé anglophone	CSP	Îles	Carleton	TOTAL
Session d'accueil et d'intégration (incluant transition)	31	5	19	19	26	100
Programmes techniques	410	55	20	25	38	548
Programmes préuniversitaires	194	34	0	93	185	506
	<b>635</b>	<b>94</b>	<b>39</b>	<b>137</b>	<b>249</b>	<b>1154</b>
Programmes professionnels (secondaire)			24			
			<b>63</b>			



## RÉALISATIONS

### Cégep de la Gaspésie et des Îles à Gaspé

Au printemps 2005, s'est tenue la première édition du Grand Jour où le personnel et le public étaient invités à prendre connaissance des réalisations des élèves – spectacle, travaux, exposés, expositions, etc.

En collaboration avec le CLSC de La Côte-de-Gaspé, le Cégep à Gaspé offre les services d'une intervenante sociale à raison de 4 jours par semaine. Cette personne fait des interventions individuelles (écoute et référence) et collective (prévention) auprès d'élèves vivant des problématiques psychosociales particulières. Elle est appuyée par un comité de qualité de vie composé de membres du personnel.

En collaboration avec la Ville de Gaspé, il y a eu construction d'une patinoire extérieure pour les élèves, le personnel et l'ensemble de la communauté. La construction et l'entretien ont été rendus possibles grâce à la collaboration volontaire de plusieurs membres du personnel de même que de certains membres de la communauté de Gaspé.

### Centre spécialisé des pêches à Grande-Rivière

- > Élaboration des Orientations stratégiques du CSP: 2006-2010
- > Élaboration du Plan de promotion et d'information scolaire du CSP: 2007-2012
- > Évaluation et création d'une nouvelle appellation et signature pour l'institution et ses composantes
- > Finalisation du financement pour la réalisation du CNAP

Dans le cadre des cours «Gestion de l'entreprise» et «Préparation du produit pour le marché», les étudiants en Techniques d'aquaculture ont mis en place une entreprise de promotion et de production de produits aquicoles. Cette initiative a permis aux étudiants d'obtenir plusieurs prix dans le cadre du Concours québécois en entrepreneuriat.

Au DEP Pêche professionnelle, l'équipe programme a travaillé à faire reconnaître par Transports Canada (TC) une exemption de temps de mer de 6 mois pour ses diplômés. Présentement, seulement trois mois de temps de mer sont reconnus aux nouveaux diplômés.



### Centre d'études collégiales des Îles

Le Centre d'études collégiales des Îles a développé un «Double-DEC», unique dans l'Est du Québec, en Sciences humaines / Arts, lettres et vidéo et un projet de formation technique en Bureautique et gestion de la petite entreprise, conçu et validé, sur la base du processus ministériel d'élaboration des programmes collégiaux.

Une infrastructure d'exposition en arts visuels a été aménagée et 3 expositions y ont été présentées. Cent vingt étudiants ont participé à «Amarres et Voilures», le programme de stages de coopération internationale et d'orientation professionnelle.

Le Centre des Îles a évalué l'impact d'une mesure d'aide à la réussite instaurée depuis 2003: 2 heures d'études encadrées en première année. Le taux de réussite a augmenté de façon significative.

### Centre d'études collégiales de Carleton

Pour une première fois au Québec, les DEC en Bureautique et en Comptabilité et gestion ont été développés pour être offerts sur deux ans au lieu de trois et ce, en incluant la formation générale.

L'entreprise-école «Chez Frédéric» a ouvert ses portes à l'été 2006 et permettra aux programmes techniques du CECC d'avoir un cadre d'apprentissage concret des différentes compétences liées au travail en entreprise.

Le Centre d'initiation à la recherche et d'aide au développement durable (CIRADD), créé par des enseignants en Sciences humaines et en Sciences de la nature, a permis à une centaine d'élèves de ces programmes de s'initier à la recherche tout en faisant bénéficier aux entreprises de la Baie-des-Chaleurs des résultats de leurs recherches. Le CIRADD s'est vu nommé pour le prix provincial de la relève au Gala des Prix Innovation du réseau des entreprises innovantes.





Un consortium des services de formation continue  
Cégep de la Gaspésie et des Îles / Cégep de Matane  
www.collegia.qc.ca

### Formation continue pêches & aquaculture (FCPA)

Au cours de l'année 2005-2006, 507 adultes (153 au CSP et 354 sur le territoire maritime) ont suivi 2413 heures/groupe de formation.

Nous sommes intervenus en formation continue sur l'ensemble du territoire maritime en collaboration avec Emploi-Québec et les commissions scolaires. Nous avons donné de la formation aux capitaines de bateaux (classe IV et classe III), des cours en mécanique marine, en sécurité maritime (CRO-CM, FUM, Secourisme, etc.) et en transformation des produits marins.

En collaboration avec Pêches & Océans Canada, nous avons effectué l'encadrement et la supervision pédagogiques de la formation de mentors pour les activités reliées à la pêche autochtone pour les communautés malécites et micmaques. Nous avons également accentué nos interventions en formation et en assistance technique auprès des communautés innues de la Côte-Nord. Plus de cinquante candidats ont suivi des formations devant les mener à une diplomation de niveau DEP au terme de leur apprentissage.

### Centre collégial de transfert technologique en pêche (CCTTP)

Au cours du dernier exercice, le CCTTP a déposé son Plan stratégique 2006-2011. L'équipe, constituée d'une vingtaine d'employés, a été impliquée dans plus de 30 projets halieutiques. Parmi ces projets, notons :

- > Programme d'apprentissage en milieu de travail (PAMT) : Préposé à la transformation des produits marins
- > Projet BIOPÊCHE : démonstration de l'utilisation du biodiesel/biolubrifiants en pêche
- > Programme d'amélioration des pratiques mytilicoles
- > Programme de développement et de structuration de la transformation de l'industrie mytilicole
- > Transmer : plan d'affaires d'un incubateur industriel
- > STEP : Service de technologie en pêche
- > DTM : Développement technologique en mariculture

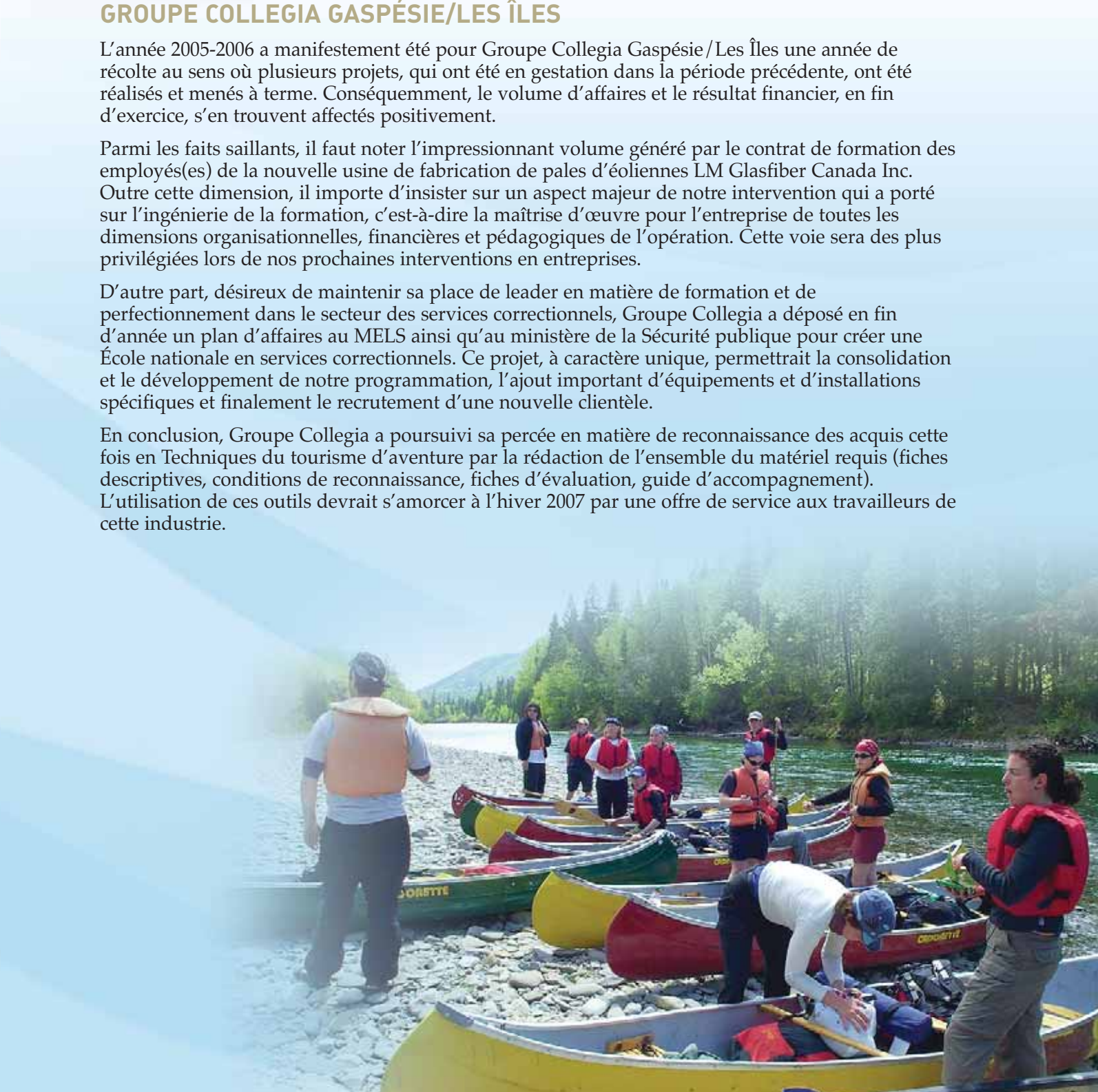
### GROUPE COLLEGIA GASPÉSIE/LÉS ÎLES

L'année 2005-2006 a manifestement été pour Groupe Collegia Gaspésie/Les Îles une année de récolte au sens où plusieurs projets, qui ont été en gestation dans la période précédente, ont été réalisés et menés à terme. Conséquemment, le volume d'affaires et le résultat financier, en fin d'exercice, s'en trouvent affectés positivement.

Parmi les faits saillants, il faut noter l'impressionnant volume généré par le contrat de formation des employés(es) de la nouvelle usine de fabrication de pales d'éoliennes LM Glasfiber Canada Inc. Outre cette dimension, il importe d'insister sur un aspect majeur de notre intervention qui a porté sur l'ingénierie de la formation, c'est-à-dire la maîtrise d'œuvre pour l'entreprise de toutes les dimensions organisationnelles, financières et pédagogiques de l'opération. Cette voie sera des plus privilégiées lors de nos prochaines interventions en entreprises.

D'autre part, désireux de maintenir sa place de leader en matière de formation et de perfectionnement dans le secteur des services correctionnels, Groupe Collegia a déposé en fin d'année un plan d'affaires au MELS ainsi qu'au ministère de la Sécurité publique pour créer une École nationale en services correctionnels. Ce projet, à caractère unique, permettrait la consolidation et le développement de notre programmation, l'ajout important d'équipements et d'installations spécifiques et finalement le recrutement d'une nouvelle clientèle.

En conclusion, Groupe Collegia a poursuivi sa percée en matière de reconnaissance des acquis cette fois en Techniques du tourisme d'aventure par la rédaction de l'ensemble du matériel requis (fiches descriptives, conditions de reconnaissance, fiches d'évaluation, guide d'accompagnement). L'utilisation de ces outils devrait s'amorcer à l'hiver 2007 par une offre de service aux travailleurs de cette industrie.





### FONDATION CORNÉLIUS-BROTHERTON

**Janvier 2006:** Embauche d'une ressource dédiée spécifiquement à la mise à jour de sa base de données et dont le salaire a été subventionné à 90% par le ministère des Affaires municipales et des Régions.

**Mars 2006:** Dépôt, par le cabinet-conseil « Bolduc Nolet Primeau & Associés », du rapport final de l'étude de faisabilité concernant la tenue d'une campagne majeure de financement. Parmi les principales conclusions de l'étude, mentionnons :

- > La nécessité, pour le Cégep de la Gaspésie et des Îles, de créer ou resserrer des liens avec les entreprises et organismes régionaux;
- > La réputation d'excellence de l'enseignement dispensé dans les différents programmes du Cégep de la Gaspésie et des Îles;
- > Le réalisme d'entreprendre une campagne majeure de financement, d'une durée de trois ans, dont l'objectif serait fixé à 1 million de dollars.

**Avril 2006:** Structure d'un programme de redistribution des fonds qui seront amassés lors de la première campagne de financement. Ainsi, plus de la moitié des dons recueillis seront placés dans un fonds capitalisé dont les intérêts assureront la pérennité d'un vaste programme visant l'attribution de bourses et la modernisation des équipements associés aux programmes de formation.

**Mai 2006:** Lancement d'une ambitieuse stratégie de création / resserrement des liens entre le Cégep de la Gaspésie et des Îles et des entreprises sur tout le territoire.



## NOS ÉTUDIANTS À L'HONNEUR

### Gaspé



**Prix de la Lieutenant-gouverneure du Québec:**  
Section francophone: Jason Synnott, Sciences de la nature  
Section anglophone: Neena Adams-Smith, Social Science



**Médaille de bronze du Gouverneur général du Canada:**  
Jean-Michel Lamy, Sciences de la nature

### Grande-Rivière – Centre spécialisé des pêches



**Médaille de bronze du Gouverneur général du Canada:**  
Marie-Hélène Desroches: Techniques d'aquaculture

### Îles



**Prix de la Lieutenant-gouverneure du Québec:**  
Sébastien Bourque, Sciences humaines



**Médaille de bronze du Gouverneur général du Canada:**  
Simon-Pierre Bourque, Sciences de la nature

### Carleton



**Médaille de bronze du Gouverneur général du Canada:**  
Amélie Mercier, Sciences de la nature



**Prix de la Lieutenant-gouverneure du Québec:**  
Lyne Berthelot, Techniques de comptabilité et de gestion



## LES RÉSULTATS FINANCIERS

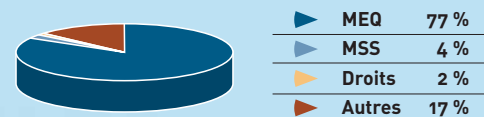
### ÉTAT DES RÉSULTATS POUR L'EXERCICE 2005-2006

	Enseignement régulier	Formation continue	Services auxiliaires	Total 2005-2006	Total 2004-2005
<b>REVENUS</b>					
Ministère de l'Éducation	19 480 241	1 298 440	200 000	20 978 681	20 202 821 \$
Ministère de la Solidarité sociale	10 294	570 515	0	580 809	471 863
Droits d'inscription et scolarité	206 326	30 185	0	236 511	260 536
Autres revenus	689 172	798 310	2 116 954	3 499 816	3 539 163
	<b>20 386 033</b>	<b>2 697 450</b>	<b>2 316 954</b>	<b>25 295 817</b>	<b>24 474 383 \$</b>
<b>DÉPENSES</b>					
Salaires et av. sociaux enseignants	10 893 429	750 763	318 502	11 962 694	11 315 518 \$
Coûts de convention des enseignants	1 228 102	0	0	1 228 102	1 304 415
Salaires et av. sociaux autres personnels	5 049 555	880 020	943 487	6 873 062	6 829 566
Coûts de conv. des autres personnels	702 967	0	0	702 967	715 294
Communications et informations	740 508	327 887	128 659	1 197 054	1 034 620
Fournitures et matériel	1 165 307	176 670	308 824	1 650 801	1 559 521
Services, honoraires, contrats, locations	729 279	207 333	376 366	1 312 978	1 377 792
Autres dépenses	(53 771)	106 416	79 643	132 288	131 517
Immobilisations	6 238	26 266	62 781	95 285	82 640
	<b>20 461 614</b>	<b>2 475 355</b>	<b>2 218 262</b>	<b>25 155 231</b>	<b>24 350 883 \$</b>
<b>EXCÉDENT DES REVENUS (DÉPENSES)</b>	<b>(75 581)</b>	<b>222 095</b>	<b>98 692</b>	<b>245 206</b>	<b>123 500 \$</b>

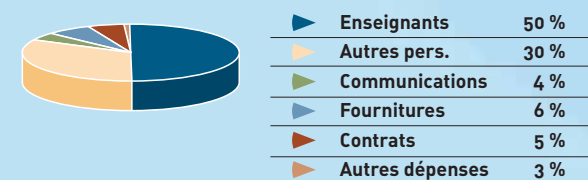
### LE FONDS DE FONCTIONNEMENT

ACTIF		PASSIF	
Encaisse	(476 698) \$	Emprunt à court terme	914 757 \$
Subvention à recevoir	204 192	Comptes à payer et frais courus	620 057
Comptes à recevoir	2 162 296	Salaires et av. sociaux à payer	1 549 198
Avance au fonds d'investissement	0	Revenus reportés	(447 239)
Frais payés d'avance	97 631	Provisions pour perfectionnement	161 587
Autres actifs	0	Autres passifs	18 037
	<b>1 987 421 \$</b>	Solde de fonds	(828 976)
			<b>1 987 421 \$</b>

#### Revenus



#### Dépenses





## LES RESSOURCES HUMAINES

### RÉPARTITION DU PERSONNEL

Centres	Personnel cadre			Professionnel régulier				Enseignants			De soutien		Total par centre
	Temps Complet	Temps Partiel	Remp.	Temps Complet	Temps Partiel	Remp.	Projet	Temps Complet	Temps Partiel	Chargé Projet	Temps Complet	Temps partiel	
Centre d'études collégiales des Îles	1	0	0	1	1	0	0	20	11	0	8	2	44
Centre d'études collégiales de Carleton	1	0	0	3	1	1	1	24	13	0	8	3	55
Centre spécialisé des pêches à Grande-Rivière	3	0	0	4	0	1	1	19	7	0	11	7	53
Cégep à Gaspé	15	1	0	6	2	5	2	123	26	0	51	7	238
Sous-total :	20	1	0	14	4	7	4	186	57	0	78	19	
<b>Total :</b>	<b>21</b>			<b>29</b>				<b>243</b>			<b>97</b>		
<b>Moyenne d'âge :</b>	<b>51 ans</b>			<b>43 ans</b>				<b>44 ans</b>			<b>46 ans</b>		

Nombre total d'employés au Cégep de la Gaspésie et des Îles : 390

### DÉPARTS À LA RETRAITE 2005-2006

#### GASPÉ

Nom	Date de retraite	Fonction
Boulay, Léonette	31-12-2005	Manœuvre
Bouchard, Priscilla	12-08-2005	Professeure en français (langue et littérature)
Fortin, Yves	23-10-2005	Manœuvre
Hotton, Magella	05-08-2005	Professeur en philosophie
Houde, Michel	05-08-2005	Professeur en Technologie forestière
Jacques, Michèle	05-08-2005	Professeure en Soins infirmiers
Keighan, Shirley	19-02-2005	Professeure en Soins infirmiers
Méhot Daraïche, Annette	04-02-2006	Professeure en Soins infirmiers
Pruneau, Audette	05-08-2005	Professeure en Soins infirmiers

#### GRANDE-RIVIÈRE

Nom	Date de retraite	Fonction
Hotton, Serge	25-05-2006	Professeur en Mécanique marine

#### CARLETON

Nom	Date de retraite	Fonction
Renaud, Robert	09-06-2006	Professeur en Techniques d'éducation spécialisée